

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

(Художественно-эстетическое развитие)
Рисование в старшей группе

Тема: «Космея»

Воспитатель 1 кв.кат.: Солодовник Е.Ю.

Цель: учить передавать характерные особенности цветков космеи: форму лепестков, листьев, их цвет.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними, описывать предметы; учить детей любоваться красотой цветущих растений.

Развивающие: развивать эстетическое отношение к окружающему, познавательный интерес детей, мышление, память, творческое воображение, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Здоровьесберегающие: способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи пальчиковой игры и динамической паузы.

Материалы и оборудование: картинки с изображением цветов космеи, акварель, кисти, листы А4, мольберт, стаканчик с водой, салфетка, подставка под кисть, коробка с цветами.

Музыкальное сопровождение: П.И.Чайковский «Вальс цветов».

Предварительная работа:

- Во время прогулки обратить внимание детей на то, что, несмотря на огромное разнообразие цветов, все они имеют одинаковое строение;
- чтение стихов и загадок о цветах;
- рассматривание иллюстраций цветов.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года (осень). Мы с вами выучили несколько стихотворений про осень. Кто хочет прочитать?

Дети вспоминают стихотворения и рассказывают (по желанию)

Воспитатель:

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года **осенью** зовется.

На доску размещается картинка со временем года (осень)

- Лето прошло. Наступает время, когда осень вступает в свои права. Сегодня мы получили подарок. Вот он у меня в коробке. А что там лежит, вы узнаете, отгадав загадку:

Нарядные сестренки,
Разноцветные красавицы
Весь день пчел встречают,
Нектаром угощают.

(дети отгадывают, воспитатель достает из коробки цветы календулы и петунии, космеи)

Отметить, что календула лекарственное растение.

-Вот они какие красивые, последние летние цветочки! Пусть они стоят и украшают нашу группу!

-Посмотрите на них внимательно, как называются эти цветы?

Какого цвета бывают цветы? (Рассматривают цветы в вазе. Называют их. Говорят какого цвета цветы).

(выставляю на мольберт картинки космеи).

- Называются они космея. Давайте повторим название цветка (хором и индивидуально).

-Посмотрите, как их изобразил художник (выставляю картинку).

-Вот какие они разноцветные, и каждый, даже самый маленький цветок красив и дарит радость людям.

-Сегодня мы с вами будем рисовать эти цветы. Только напомните мне, как называются части цветка (выставляю картинку «Части цветка» - ответы детей).

Показ воспитателем последовательности рисования цветка.

Практическая часть занятия.

Воспитатель показывает приемы рисования: лепестков – способом примакивания, стебля и листьев – концом кисти.

Каким цветом мы будем рисовать стебель и листья? (ответы детей).

А лепестки?

Петр Ильич Чайковский написал музыку «**Вальс цветов**». Она будет играть, пока вы будете рисовать свои цветы.

Но перед этим подготовим свои пальчики и ручки к работе:

Пальчиковая разминка:

«Наши нежные цветки»

Наши нежные цветки

Руки в вертикальном положении.

Распускают лепестки

Развести пальцы рук.

Ветерок чуть дышит,

Ритмичные движения пальцев рук.

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки.

Соединить пальцы вместе.

Тихо засыпают,

Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.

Головой качают.

Самостоятельная деятельность детей.

Пока краска сохнет, давайте превратимся в цветочки и выйдем на коврик.

Динамическая пауза:

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают.

Итог занятия. Выставка рисунков на доске.

Анализ работ.

- Назовите, какой рисунок вам больше понравился и почему?
- Как называется цветок, который вы сегодня рисовали?
- На чьих рисунках цветы наиболее похожи на живые?
- Какие цветы вы бы ещё хотели научиться рисовать?
- Предлагаю вечером нарисовать сказочные цветы.