

Конспект НОД по рисованию в старшей группы

Тема: «Ваза с фруктами»

Составил: Давлятова.О.М.

28.09.2020 год.

Цель: Формировать у детей интерес к художественному творчеству через различные способы взаимодействия на него.

Задачи:

- закрепить знания детей о фруктах;
- закрашивать округлые предметы закруглёнными линиями;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

- рассказ воспитателя об овощах и фруктах;
- беседа «Как овощи и фрукты попадают на прилавки магазинов »;
- чтение сказки В. Г. Сутеева «Яблоко».

Материал: бумага для рисования А4, с нарисованной точками вазой, гуашевые краски, кисти, банки с водой, подставки для кистей, простой карандаш, муляжи овощей и фруктов, вазы разной формы, кувшины, тарелки, поднос.

Ход занятия

1.Организационный момент (Мотивация):

Д/И: «Узнай на ощупь».

Воспитатель в группу заносит мешочек, в котором находятся фрукты, и предлагает детям поиграть в игру «Узнай на ощупь».

Дети по одному на ощупь должны узнать фрукт, назвать его, достать из мешочка, показать детям, правильно ли был угадан фрукт. После, кладут фрукт в вазу.

Физминутка «Яблочко»

На носочки я встаю,	Подняться на носки
Яблочко я достаю,	Руки вверх
С яблочком бегу домой,	Бег на месте
Мамочке подарок мой!	Хлопки в ладоши

2.Основная часть (реализация)

Беседа:

В: Ребята, скажите, а какие фрукты вы достали из мешочка?

Д: Яблоко, груша, арбуз, апельсин, банан.

В: Какой формы и цвета все эти фрукты?

Д: Все фрукты разного цвета, и формы.

В: Так, хорошо. А на вкус все фрукты одинаковые?

Д: Нет.

В: Молодцы ребята, сегодня я вам предлагаю нарисовать вот эту вазу с фруктами. Но сначала давайте разогреем наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Фрукты».

Будем мы варить компот.	Маршировать на месте.
Фруктов нужно много. Вот.	Показать руками - "много".
Будем яблоки крошить,	
Грушу будем мы рубить,	
Отожмем лимонный сок,	
Слив положим и песок.	Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок.
Варим, варим мы компот,	Повернуться вокруг себя.
Угостим честной народ.	Хлопать в ладоши.

Анализ образца:

В: - Посмотрите, я нарисовала яблоки, грушу и виноград в вазе. (*Показ образца*).

Частичный показ. Объяснение.

1. Демонстрация расположения листа. (Горизонтально или вертикально.)
2. Рисуем с лёгким нажимом карандаша (показ приёма).
3. Показ приёма закрашивания по форме и пояснение к нему: яблоко круглое и его закрашиваем полукруглыми линиями с одной и другой стороны. А груша овальная, её закрашиваем округлыми линиями.

Работа с красками.

Напомнить технику закрашивания в зависимости от формы фрукта.

Выбрать цвет краски для фрукта. Напомнить, чтобы краска за контур не выходила.

Следить за осанкой. Оречевлять свои действия.

В: - А теперь начнем рисовать. Сначала вы должны решить, как вам расположить лист бумаги, чтобы на нем разместилась вся композиция, и нарисовать предметы.

Воспитатель в процессе рисования помогает детям советом.

Итог:

Рисунки выставляются на стенд. Воспитатель читает стихотворение:

Высокая ваза стоит на столе.
Играют лучи в голубом хрустале.
Положим мы в вазу душистый банан
Подарок далеких тропических стран.
Добавим лимон, апельсин, мандарин.
И после обеда мы фрукты съедим!

Шорыгина Т.

Воспитатель отмечает те рисунки, где дети самостоятельно дорисовали к фруктам зелёные листочки.

В: Что мы сегодня делали, во что играли?

Д: Играли с овощами и фруктами, рисовали.

В: Понравилось ли вам сегодня наше занятие?

Д: (ответ)

В: Что не понравилось?

Д: (ответ);

В: Возникали ли у вас трудности при выполнении сегодняшнего задания?

Д: Да.

В: Вы, ребята, сегодня, Молодцы! Все старались!

Уборка рабочего места.