

Конспект НОД по рисованию в старшей группе

Тема: «Загадки с грядки»

Составил: Давлятова.О.М.

12.10.2020г

Цель: Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках.

Задачи:

- способствовать развитию логического мышления;
- воспитывать у детей уважительное отношение к окружающей среде;
- Развивать внимание детей.

Оборудование: альбомные листы, разделенные на 4 части, акварельные краски, кисточки, баночки с водой, палитры для смешивания красок, овощи для уточнения представления о внешнем виде.

Ход занятия

Организационный момент

Доброе утро! Я вам говорю

Доброе утро! Я вас всех люблю!

Желаю Вам хорошо заниматься!

Слушать внимательно, ума набираться.

Воспитатель предлагает вспомнить какое сейчас время года. Уточняет осенние месяца.

Ответы детей.

Физкультминутка.

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе.

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растет.

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой –
С корнем будем выдирать
Да пониже приседать.
Всё полили, все убрали
И присядем отдохнуть.

(Движения выполняются в соответствии с текстом)

В: Что люди делают осенью в огороде?

Ответы детей.

В: Правильно, молодцы. Давайте и мы соберем урожай.

Физкультминутка.

В огород пойдем, урожай соберем,
Мы моркови натаскаем, и репку с собой возьмем,
Срежем мы кочан капусты
Круглый, сочный, очень вкусный.
Помидор нарвем и вернемся мы домой.

(Движения выполняются в соответствии с текстом)

В: Что росло у нас на огороде?

Д: Ответы детей.

В: А как можно назвать репка, капуста - одним словом?

Д: Ответы детей.

В: Ребята, я сегодня вам хочу предложить поэкспериментировать с красками на палитре. Чтобы получить оранжевый цвет нужно к желтой краске добавить немного красной. Попробуйте.

Дети. Выполняют задание.

Сюрпризный момент:

В: Молодцы! У вас все получилось. Ой, кто - то к нам пришел!

Воспитатель приносит игрушку лягушку.

Лягушка: Здравствуйте, вы узнали меня?

Ответы детей

Лягушка: Я с вами хочу поиграть в интересную игру – послушайте загадки, но ответ не произносите вслух, а нарисуйте.

Но, сначала мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Мы капусту режем, режем,

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трём, трём,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём.

Пробуем!

Воспитатель. Вкусно?

Ответы детей.

Лягушка: Создает игровую ситуацию: «листок разделен на 4 части – это как будто грядки, на которых «вырастут» овощи, как они называются, вы отгадаете, послушав загадки».

Лягушка загадывает загадки.

Красный детки,

На зеленой ветке.

Сочный лакомый синьор.

Угадали? **(Помидор)**

Дети. Отгадывают и рисуют помидор.

Лягушка:

Кругла, а не солнце.

Желта, но не масло.

С хвостом, а не мышь. **(Репка)**

Дети. Отгадывают и рисуют репку.

Лягушка:

Огородная краля,
Скрылась в подвале,
Ярко-жёлтая на цвет,
А коса-то, как букет. **(Морковь)**
Дети. Отгадывают и рисуют морковь.

Лягушка:

Зелёная толстуха,
Надела уйму юбок.
Стоит как балерина,
Из листьев пелерина. **(Капуста)**
Дети. Отгадывают и рисуют капусту.

Лягушка: Молодцы! Все справились с заданием. Послушайте шуточное стихотворение Л. Кузьминой: «Про овощи».

Видел я недавно сон,
Не даёт покоя он:
Что-то странное в природе -
Чудеса на огороде.
Вот на солнце тыквачок
Завалился на бочок,
А зелёный огудор
На высокий влез забор!
Очень важная мордыня
Пожелтела от гордыни,
Ну а красная свектошка
Развалилась на дорожке.
Лукапуста побелела,

Камнем на землю осела,
Редисбусы переспели,
Их едва собрать успели....

В общем, что творится с грядкой?

Никакого нет порядка!

Лягушка: Я вам предлагаю вечером для родителей нарисовать свою смешную загадку. А теперь попробуйте догадаться, какие овощи я для вас приготовил! Проводится игра «Волшебный мешочек».

(Нужно на ощупь определять овощи).

Лягушка: Молодцы! А теперь мне пора с вами прощаться. До свидания, до новых встреч!

Дети. До свидания, Лягушка!

Рефлексия.

В: Что нового вы узнали?

Д: Ответы детей.

В: Кто к нам приходил в гости?

Ответы детей.

В: В какие игры вы с Лягушкой играли?

Ответы детей.

Оформляют выставку рисунков.