

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака
«Пудель».

Составил: Давлятова.О.М.

12.10.2020г.

Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные;
познакомить с произведением - перевёртышем.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно, слушать произведение, анализировать, отвечать на вопросы по тексту;
- развивать внимание, речь, мышление, воображение;
- воспитывать интерес к литературе.

Ход:

1 Слайд

Организационный момент:

Хлопают радостно наши ладошки,

(хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки.

(Идут быстрым шагом)

Солнышко скрылось, ушло на покой

(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)

Мы же на место сядем с тобой

В: Ребята вы любите загадки?

Ответы детей

Загадка про незнайку

Знает то, не знает это,

Но даёт всегда советы.

Этот маленький мальчишка

Болтунишка, хвастунишка!

Он рисует, сочиняет
И на шарике летает.
Он поёт под балалайку
Коротышка наш... НЕЗНАЙКА
Правильно, это Незнайка.

2 Слайд

Незнайка: Здравствуйте ребята! Вы знаете, что я сочинил стихи, хотите послушать? Мои стихи больше никто не слушает, я обиделся и ушёл от своих друзей. Принёс вам свои стихи в детский сад.

«Почитайте мои стихи, пусть ваши ребята скажут: правда ли стихи мои плохие».

В: Прочитаем, ребята, стихи Незнайке?

Ответ детей: (Да).

Воспитатель: Сейчас, Незнайка, мы с ребятами прочитаем твои стихи. Ты садись здесь повыше и слушай нас внимательно. Вы, ребята, тоже будьте внимательны, объясним Незнайке, в чем причина его неудачи.

Дидактическая игра «Слово заблудилось».

Правила игры. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.

3 Слайд

1.Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый **лук** (жук) с длинными усами.

Воспитатель: Кто ползет? Как вы думаете, куда лук ползет? (Он растёт, тянется вверх). Лук может ползти? (Нет) Тогда кто же ползет? (Жук). Что перепутал Незнайка? (Слово перепутал). Незнайка, ползет жук, а не лук!

4 слайд

2.Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном:

Обязательно примите десять **цапель** (капель) перед сном».

В: Вопросы:

Что врач назначает больному? (Цапли).

Может быть такое лекарство? (Нет).

Что тогда назначил врач? (Врач назначил капли).

Что снова перепутал Незнайка? (Слово перепутал Незнайка).

5 Слайд

3. Жучка **будку** (булку) не доела.

Неохотно, надоело.

Вопросы:

Что ела Жучка?

Почему будку нельзя есть?

А что же она ела? (Булку).

6 Слайд

4. Забодал меня **котел** (козел),

На него я очень зол.

Вопросы:

Что такое котел? (Он не может бодать). А кто бодал? (Козел, потому что у него есть рога).

И снова, в чем ошибка? (Слово перепутал Незнайка).

Ребята приходят к выводу, что Незнайка перепутал слова.

Воспитатель:

-О чем получились у Незнайки стихи? (О том, чего в жизни не бывает). А если в жизни не бывает того, о чем пишем, как мы называем такие стихи? (Небылицы).

Молодцы, правильно. Это небылицы. Интересные небылицы написал Незнайка? (Интересные, смешные).

В: Ребята, есть такие слова, которые отвечают на вопрос Что? Это лук, булка, капли, котёл. Эти слова отвечают на вопрос (что?) его можно задавать только в отношении неживых предметов, не говорящих, не издающих звуки. («Дерево, растения растут, цветет, но его принято относить к неживым предметам».)

А слова, которые отвечают на вопрос (Кто?) Это жук, козёл, цапля, девочка, мышка и т.д. можно задавать только к одушевлённым и живым существам.

Воспитатель обращается к Незнайке:

Хорошие у тебя стихи, Незнайка, и ребятам нравятся, только они называются небылицы. Поэтому твои небылицы не понятны ребятам из Солнечного города, потому что в них они увидели неправду. Ты им скажи, что кроме стихов бывают небылицы, пусть они знают об этом.

Вот ещё небылицы.

Небылицы могут получиться разные. Например, такие:

- 1 Собака садится играть на гармошке.
- 2.Ныряют в аквариум рыжие кошки.
- 3.Внучкина бабушка в куклы играет.
- 4.Цветы малышей поливают из лейки.
- 5.На сосне растет картошка.

Интересные небылицы? Чем они интересны? (Смешные). Зачем составляли небылицы? (Веселиться).

А вы знаете, что небылицы люди придумывали на Руси уже давно. Раньше не было ни телевизоров, ни компьютеров, а после тяжелой полевой работы людям хотелось отдохнуть, веселиться. Они сочиняли разные смешные истории. Потом, позже, их рассказывали уже скоморохи на ярмарках. Вы знаете, кто такие скоморохи?

7 Слайд

Они выглядели так.

8 Слайд

Скоморохи играли на музыкальных инструментах (балалайка, бубен), водили с собой медведя. Так они веселили народ. К нам сегодня в гости нагрянули скоморохи. Смотрите, какие они яркие, нарядные, шумные и медведя с собой водили. Так и народ веселили.

9 Слайд

Физминутка Незнайка

Незнайка потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Руки в стороны поднял,

Ничего он, не достал.

Чтобы что - то нам достать,

Нужно на носочки встать.

И шагать, шагать, шагать.

Незнайка: а вы любите ребята стихи?

Ответы детей.

В: Предлагаю вам ребята послушать стихотворение С.Я Маршака «Пудель».

Кто такой пудель? Пудель – это „кто“ или „что“?»

Правильно это собачка, она маленькая и кудрявая.

Ребята, а кто такой поэт? Поэт это тот, кто пишет стихи, для детей и взрослых.

10 слайд Сегодня мы с вами познакомимся с писателем и поэтом С. Я. Маршаком. Взгляните на его портрет. (Показ.) Он прожил долгую жизнь – 77 лет.

11 слайд

Его книги знаете вы, знали ваши папы, мамы и даже бабушки и дедушки. С детства всем известны его стихи про веселого пуделя, глупого мышонка, рассерженную барыню, которая сдавала багаж, рассеянного гражданина и многих других.

12 и 13 это книги Маршака

14 слайд по 21 слайд Стих –е «Пудель»

22 слайд Спасибо за внимание.

В: понравилось вам ребята стихотворение С.Я Маршака?

Ответы детей.

В: помните, как называлось стихотворение, а то незнайка уже забыл.

Ответы детей.

В: Молодцы, предлагаю вам ребята, вспомнить, что интересного вы узнали сегодня.

Ответы детей.

В: Незнайке пора возвращаться в сказочную страну.

Незнайка: Спасибо вам ребята, я всё буду помнить и приду к вам ещё.

Дети прощаются с незнакомкой.