

## Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе

### Тема: «Ориентировка в пространстве»

Составил: Давлятова.О.М.

13.10.2020г.

**Цель:** развивать у детей способность ориентироваться в пространстве.

#### **Задачи:**

- закрепить названия дней недели, части суток;
- упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе;

**Материал:** карточки с изображением частей суток, листы бумаги, цветные карандаши, мяч, карточки с цифрами с изображением вниз.

#### **Ход занятия**

##### **1. Организационный момент.**

**В:** Ребята, а вы любите стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель читает стихотворение.

##### **«Утро»**

Доброе утро, птицы запели.

Добрые люди встали с постели.

Прячется вся темнота по углам.

Солнце встает и идет по следам.

**В:** О чем это стихотворение?

Ответы детей.

**В:** Какое оно по характеру?

Ответы детей.

**В:** Ребята, я хочу вам открыть секрет, чтобы целый день у вас было хорошее настроение, надо каждое утро начинать с улыбки. Давайте улыбнемся друг другу и будем играть в интересные игры, вспомним, части суток, дни недели, времена года и даже месяца.

## **2. Игра малой подвижности с карточками «Собери сутки»**

**В:** Скажите, на какие 4 части можно разделить сутки?

**Д:** *Утро, день, вечер, ночь.*

**В:** Посмотрите, кто-то разбросал все части суток, давайте их соберем.

Два человека подойдут к магнитной доске на ножках, а остальные встаньте на прямоугольники, напротив разноцветных дорожек.

Вы (*обратиться к детям – на прямоугольниках*), пойдете по цветным дорожкам, будете объяснять в каком направлении идете, дойдете до конца, возьмете карточку с частью суток, назовете эту часть и передадите карточку ребятам, которые у доски. (*по дорожкам возвращаться не надо*).

Вы (*обратиться к детям у стола*), будите собирать из этих карточек «Сутки».

**В:** Молодцы! Правильно выполнили задание!

### **Физкультминутка**

Девочки и мальчики,

Прыгают как мячики,

Ножками топают

Ручками хлопают

Глазками моргают

А после отдыхают!

### **Игра с мячом «Что, где?»**

Игра проводится в кругу. В центре круга стоит педагог с мячом. Объясняет правила игры.

**В:** Я буду называть предметы, находящиеся в нашей группе. Тот из вас, кому я брошу мяч, в своем ответе должен использовать следующие слова: «слева», «справа», «впереди», «позади».

Проводится игра.

## **3. Игра «Живая неделя».**

Дети делятся на команды по пять человек. У каждой команды свой стол. На каждом столе лежат карточки с цифрами изображением вниз. Комплект карточек на каждом столе – определенного цвета. Дети бегают по сигналу к своим столам, беру по одной карточке, и выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой в своей команде. Те ребята, которым не хватило карточек, дают задания участникам игры. Например: «вторник» топнет ногой три раза, четвертый день недели назовет своих «соседей», «воскресенье» споет песенку и т.д.

**В:** Молодцы, ребята. А сейчас я вам предлагаю немного порисовать, а рисовать мы сегодня будем с помощью предлогов, которые помогут нам сориентироваться. Берем карандаши и приступаем к работе:

1. В верхнем левом углу светит солнышко.
2. Под солнышком пусть будет домик с окошком.
3. Внизу перед домиком растет трава.
4. Справа от домика зеленый куст.
5. В правом нижнем углу – красный мяч.
6. Над кустом летает синяя бабочка.
7. Посередине рисунка изобразите себя.

#### **4.Рефлексия**

**В:** Ребята, прекрасные у вас получились рисунки. Что мы сегодня с вами делали?

Ответы детей.

В какие игры играли?

Ответы детей.

Вы сегодня отлично потрудились. Пусть все эти маленькие слова помогают вам всегда правильно находить нужный путь.