

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополёк»

*(конструирование)  
в старшей группе*

*Тема: «Машины»*

Воспитатель 1 кв.кат.: Солодовник Е.Ю.

с. Казачинское, 2020 год

**Программные задачи:**

- сформировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении;
- учить самостоятельно строить модель машины по схемам на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения;
- учить создавать постройку (модель машины) с использованием деталей конструктора,
- продолжать учить детей анализировать свою постройку; этапы ее создания, развивать внимание при определении общих, характерных деталей машины различной конструкции; вычленять и называть главные части машины, планировать этапы постройки;
- воспитывать умение работать в коллективе.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

Ребята, сегодня мы с вами будем автомобилестроителями. А можно я буду у вас директором. Конструкторы с автомобильного завода прислали нам чертежи машин. Нам с вами предстоит по этим чертежам построить модели машин. Давайте пройдем в наше бюро. Садитесь за столы и рассмотрим наши чертежи. (Воспитатель выставляет на доске чертежи)

**Рассматривание чертежей.**

Посмотрите на чертежи машин и скажите какой это вид транспорта?

- Это грузовой транспорт?
- Почему вы так решили?
- Потому что у всех машин есть кузов для перевозки грузов.
- Чем похожи эти машины?
- У всех машин есть общие части: кабина, фары, кузов, колёса.
- Чем они различаются?
- У машины для перевозки мебели, телевизоров, холодильников, высокий и обязательно крытый кузов.
- У молоковоза, бензовоза - цистерна.

Правильно, ребята машины отличаются их назначением.

Ребята, по этим чертежам вы будете строить свои модели машин в нашем конструкторском бюро. Поделимся на два отдела и выберем ответственного в каждом отделе.

Воспитатель раскладывает чертежи на столы детям.

Ребята, ещё раз внимательно рассмотрите свои чертежи. Обратите внимание : из каких частей состоит машина, изображённая на чертеже; какие детали строителю необходимо подобрать, чтобы выполнить работу; обсудите с чего лучше начать строить машину, на какую грань ставить детали, определите этапы выполнения постройки.

А сейчас пройдем в цех, где будем делать модели машин.

Дети выставляют схемы на доску в цехе.

**Воспитатель:** В цехе для вас приготовлены строительные материалы и чертежи ваших моделей машин, которую вы будете строить.

Ребята, к работе надо отнестись серьёзно, ведь на машинах работают люди и любая неточность - ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть ровная, с плотно приставленными деталями. Ну что ж, ребятки, приступаем к работе.

Во время постройки звенит звонок.

**Воспитатель** объявляет: «Ребята, у нас перерыв»

Жил на свете самосвал

Он на стройке побывал

Покатил с утра к воротам

(топающий шаг, руками изображаем руль) остановиться.

Сторожа спросили: «Кто там? »

(наклон вперед, вытягивая руки перед собой)

Он кирпич возил и гравий,

(приседания, руки изображают руль)

Но увы застрял в канаве.

Буксовал он, буксовал.

(перекаты с носка на пятку)

Еле вылез самосвал

Самосвал сигналит громко:

У меня сейчас поломка,

Но с утра я снова в путь.

(топающий шаг, изображающий руль)

Перерыв закончен. Ребята, продолжаем работу.

Подведение итогов работы.

Молодцы, вы закончили работу. Вы старались. Модели машин получились необычные и очень интересные.

Когда подвели итоги, воспитатель объявляет: «Ребята, к нам в цех, прибыли телевидение и журналисты. Они хотят узнать и увидеть модели, каких машин вы построили.

- Кто будет журналистом?

- Кто будет оператором?

Журналист объявляет в микрофон: «Внимание! Мы сейчас находимся на автомобильном заводе . У нас презентация грузовых моделей машин»

Журналист спрашивает:

«Расскажите, пожалуйста, о своей модели»

Дети рассказывают

Подходит к другой модели. «А что вы можете рассказать о своей модели? »

Журналист: Спасибо. Мы сегодня вели репортаж с автомобильного завода.  
До свидания.

Ребята, вы сегодня молодцы, справились с ответственным заданием-  
построили очень интересные модели машин.

Я надеюсь все ваши модели будут пользоваться большим спросом.