

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

МАСТЕР КЛАСС для педагогов
на тему
«Сказкотерапия на занятиях физической культуры»

Составитель: Тарасова П.И.

с.Казачинское, 2019г.

МАСТЕР КЛАСС для педагогов, на тему «Сказкотерапия на занятиях физической культуры»

*«В сказках видна и душа народа русского, и мудрость.
Они – богатство наше.» (В. А. Жуковский)*

Сказкотерапия – это интеграционный метод развития личности: он объединяет различные методы обучения в единую «сказочную» форму. Многие психологи и психотерапевты используют её как метод развития самосознания, передачи знаний о жизни, воспитательную систему ограничений внутренней природы человека.

Основным средством при этом являются взаимообусловленные и взаимосвязанные **технологии физического воспитания и сказкотерапии**. Двигательный материал имеет строгую подчинённость сюжету сказки линию, основной материал которой показывается движениями. В условиях такой организованной двигательной деятельности создаются максимально возможные условия для применения в процессе физического воспитания дошкольников помимо сказкотерапии методов игротерапии, артпедагогики, позволяющих решать вопросы коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы. Всё вышесказанное обуславливает воздействие средств физического воспитания на физические и психические компоненты здоровья ребёнка.

Физкультурная сказка, позволяет не только тренировать тело, но и развивать интеллект, а также формировать у малышей необходимые духовные качества. Сказка – это повествовательное, народнопоэтическое произведение о вымышленных мирах и событиях, преимущественно с участием волшебных сил.

Терапия – уход, забота, лечение.

В научно – педагогической литературе, сказкотерапия - это забота об эмоциональном и психологическом здоровье личности .

Мудрецы говорят, что самое главное это напитать душу ребенка добром. Наверное, это и есть главная задача сказок.

Использование двигательной сказкотерапии в процессе физкультурно-оздоровительной работы дошкольников направлено на **решение следующих задач:**

1. укрепление физического и психического здоровья детей;
2. развитие их физических качеств и становление двигательных возможностей;
3. коррекция двигательных и психических нарушений в развитии;
4. формирование познавательной активности, воздействие на эмоционально-волевую сферу детей;
5. расширение опыта театрализованной и игровой деятельности;
6. формирование представлений о народной культуре, традициях и праздниках.

В практике физического воспитания элементы сказкотерапии используются в виде игр

ИГРА «Назови сказку по подвижной игре»

- хитрая лиса
- пузырь
- кот и мыши
- два мороза

- гуси-лебеди
- бездомный заяц
- у медведя во бору

РИТУАЛ ВХОЖДЕНИЯ В СКАЗКУ

Собрались все дети в круг. Я- твой друг и ты мой друг
Дружно за руки возьмемся, в сказку мы все обернемся.

Обыгрывание сказки репка.